

Классный час «выбор профессии». 8 класс

Цель: ориентировать обучающихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их психологических особенностей и способностей.

Задачи:

- расширить общий кругозор учащихся;
- познакомить с миром профессий;
- развивать абстрактное мышление, навыки культурного поведения;
- продолжить к осознанному выбору профессии и путях продолжения образования;
- выявить, в какой профессии подростки хотят себя реализовать и сформировать реальное представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений;

Оформление: , презентация,

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека

Именно в труде и только в труде, велик человек

М.Горький

Без труда не может быть чистой и радостной жизни

А.П.Чехов

Вступительное слово:

Сегодня мы проводим очередное занятие из цикла «Выбираем профессию». Осталось немного времени до окончания школы. Впереди – жизнь со всеми ее радостями и проблемами. Вам нужно определиться с выбором профессии, научиться строить отношения с людьми, найти правильную дорогу в жизни, понять, что в ней главное, а что – второстепенное.

1. Притча о выборе пути «У каждого своя дорога»

Пять мудрецов заблудились в лесу.

Первый сказал:

- Я пойду влево – так подсказывает моя интуиция.

Второй сказал:

- Я пойду вправо – недаром считается, что «право» от слова «прав».

Третий сказал:

- Я пойду назад – мы оттуда пришли, значит, я обязательно выйду из леса.

Четвертый сказал:

- Я пойду вперед – надо двигаться дальше, лес непременно закончится, и откроется что-то новое.

Пятый сказал:

- Вы все неправы. Есть лучший способ. Подождите меня.

Он нашел самое высокое дерево и взобрался на него. Пока он лез, все остальные разбрелись, каждый в свою сторону. Сверху он увидел, куда надо идти, чтобы быстрее выйти из леса. Теперь он даже мог сказать, в какой очередности доберутся до края леса другие мудрецы. Он поднялся выше и смог увидеть самый короткий путь.

Он понял, что оказался над проблемой и решил задачу лучше всех! Он знал, что сделал все правильно. А другие нет. Они были упрямы, они его не послушали. Он был настоящим Мудрецом! Но он ошибался.

Все поступили правильно. Тот, кто пошел влево, попал в самую чащу. Ему пришлось голодать и прятаться от диких зверей. Но он научился выживать в лесу, стал частью леса и мог научить этому других. Тот, кто пошел вправо, встретил разбойников. Они отобрали у него все и заставили грабить вместе с ними. Но через некоторое [время](#) он постепенно разбудил в разбойниках то, о чем они забыли – человечность и сострадание. Раскаяние их было настолько сильным, что после его смерти они сами стали мудрецами. Тот, кто пошел назад, проложил через лес тропинку, которая вскоре превратилась в дорогу для всех желающих насладиться лесом, не рискуя заблудиться. Тот, кто

пошел вперед, стал первооткрывателем. Он побывал в местах, где не бывал никто и открыл для людей прекрасные новые возможности, удивительные лечебные растения и великолепных животных. Тот же, кто влез на дерево, стал специалистом по нахождению коротких путей. К нему обращались все, кто хотел побыстрее решить свои проблемы, даже если это не приведет к развитию.

Так все пятеро мудрецов выполнили свое предназначение.

Вывод. У каждого из нас *своя дорога*. Не нужно за собой тянуть других, если они сами этого не хотят. Не нужно уводить человека от его предназначения.

Главное для нас - найти свой верный путь, свою цель.

Выскажите, пожалуйста, Ваше мнение?

2. Вы хотите быть счастливыми? Люди давно ищут формулу счастья. Одна из таких формул звучит так: счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой.

Вот почему так важно правильно выбрать профессию. Представим эти условия в виде трех окружностей – «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО».

Под словом «хочу» – интересы и склонности, собственное желание получить профессию, но не как не желание, других людей (родители, знакомые, сверстники). Интерес формируется в реальном деле – пока не попробуешь, не поймешь, твое это или нет. Поэтому постарайтесь попробовать себя в разных видах деятельности – спорте, литературе, искусстве, науке – в том объеме и на том уровне, на каком это только возможно. Чем больше вы будете показывать себя, тем лучше узнаете свой интерес.

«Могу» – способности ребенка, необходимые для выполнения данного вида деятельности, возможность приобрести данную профессию, поступить в вуз, колледж или какое-либо другое учебное заведение, учитывая такое важное качество, как состояние здоровья.

Способности – индивидуально-психологические особенности человека. Хорошая память и внимание, могут быть даны человеку от природы, но их можно и развить специальными упражнениями.

Под словом «надо» подразумевается востребованность данной профессии в обществе, спрос на рынке труда, возможность трудоустройства. «Надо», это не только профессионализм, но и умение ориентироваться в разных сферах деятельности и адаптироваться к меняющимся условиям.

«Формула профессии»

ХОЧУ + МОГУ + НАДО = осознанный выбор профессии



Алгоритм работы

1. Внимательно прочитайте текст до конца.
 - В сферу НАДО запишите профессии пользующиеся спросом на рынке труда.
 - В сферу МОГУ запишите способности и интересы героя рассказа.
 - В сферу ХОЧУ запишите желаемую профессию героя.
2. На пересечении сфер определите и запишите смежные профессии.
 - Пересечение ХОЧУ и НАДО
 - Пересечение ХОЧУ и МОГУ
 - Пересечение НАДО и МОГУ
3. На основании пересечения сфер определите, и запишите оптимальные профессии для героя рассказа.

Вывод: в том случае, если вы сумеете совместить “хочу”, “могу” и “надо”, то ваш профессиональный выбор будет удачным.

Но если хотя бы одной составляющей не будет, то профессия не будет приносить удовлетворения. Нужно много и упорно работать, чтобы добиться успеха в жизни.

Изучив материал данной темы, учащиеся смогут:

- давать определения понятий «социальный заказ», «рынок труда», «профессионал»;
- аргументировать причины выбора профессии с учётом с учётом текущего состояния рынка тру

Далее заполнение анкеты.